



## **КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА магистра общественного здравоохранения**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Общественное здравоохранение - это междисциплинарная наука, изучающая закономерности общественного здоровья, воздействие социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения с целью разработки, совершенствования и реализации системы научно-практических мер по охране и укреплению здоровья населения, профилактике заболеваний и травм, увеличению продолжительности активной жизни и трудоспособности посредством объединения усилий общества.

1.2. Магистр общественного здравоохранения – специалист с высшим профессиональным образованием, подготовленный к осуществлению самостоятельной научно-обоснованной профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения, способный проводить оценку и мониторинг состояния здоровья населения, выявлять факторы, определяющие общественное здоровье, разрабатывать мероприятия по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья населения, реализовывать их на практике и оценивать их эффективность.

1.3. Подготовка магистров общественного здравоохранения проводится в магистратуре по направлению подготовки 060400 - Общественное здравоохранение в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2010 г. №800.

## 2. БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Магистры общественного здравоохранения готовятся из числа лиц имеющих высшее профессиональное образование (бакалавр, магистр, специалист) по следующим укрупненным группам направлений подготовки:

- 060000 ЗДРАВООХРАНЕНИЕ  
(Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело, Стоматология, Фармация, Сестринское дело, Медицинская биохимия, Медицинская биофизика, Медицинская кибернетика);
- 020000 ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ  
(Биология, Экология и природопользование);
- 030000 ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ  
(Политология, Психология, Юриспруденция, Журналистика, Физическая культура);
- 040000 СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ  
(Социология, Социальная работа, Организация работы с молодежью);
- 050000 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА  
(Педагогическое образование, Психолого-педагогическое образование, Специальное (дефектологическое) образование, Профессиональное обучение);
- 080000 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ  
(Экономика, Менеджмент);
- 200000 ПРИБОРОСТРОЕНИЕ И ОПТОТЕХНИКА  
(Биомедицинская инженерия, Биомедицинская техника);
- 230000 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА  
(Информационные системы);
- 280000 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ  
(Безопасность жизнедеятельности, Защита окружающей среды, Природообустройство и водопользование).

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности магистров общественного здравоохранения включает охрану и укрепление здоровья населения, профилактику заболеваний, политику в области здравоохранения, экономику здоровья, социологию и психологию здоровья, государственное управление системой здравоохранения.

Магистры общественного здравоохранения осуществляют профессиональную деятельность на основе разработки и реализации научно-исследовательских и практических проектов и иных мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции, организацию и менеджмент в области общественного здравоохранения и практической работы в правительственных, муниципальных и неправительственных организациях.

#### 3.2. Сферы профессиональной деятельности

Профессиональная деятельность магистров общественного здравоохранения протекает в следующих сферах:

- оценка и мониторинг состояния здоровья общего населения и его групп;
- проведение научных исследований по проблемам общественного здравоохранения с целью выявления и изучения факторов, определяющих общественное здоровье;
- разработка и практическая реализация научно-обоснованных проектов и иных мероприятий по охране и укреплению здоровья, снижению заболеваемости, травматизма и смертности населения;
- оценка эффективности проектов и мероприятий по охране и укреплению здоровья, снижению заболеваемости, травматизма и смертности;
- эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний, клиническая эпидемиология;
- экология человека и оценка экологических рисков различной природы;
- социология и психология здоровья;
- охрана материнства и детства;
- профессиональное здоровье;
- управление качеством жизни (в том числе при различных хронических

заболеваниях);

- использование методов биostatистики и математического моделирования в сфере общественного здравоохранения;
- внедрение и использование информационных технологий в общественном здравоохранении.

### *3.3. Виды профессиональной деятельности*

Магистр по направлению подготовки 060400 Общественное здравоохранение подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

#### **A. Научно-исследовательская:**

- разработка, реализация и внедрение результатов научно-практических исследований по проблемам общественного здравоохранения;

#### **Б. Научно-производственная и проектная:**

- оценка состояния здоровья общего населения и его групп, эпидемиологической обстановки;
- разработка, реализация, мониторинг и оценка эффективности научно-обоснованных проектов и иных мероприятий, связанных с разработкой и внедрением стратегий, технологий, методов, средств, и программ, направленных на охрану и укрепление здоровья населения;

#### **В. Организационно-управленческая и административная:**

- организация профилактической деятельности, санитарных и противоэпидемических мероприятий, мероприятий по охране и укреплению здоровья в лечебно-профилактических, образовательных учреждениях и иных организациях;
- координация совместной работы лечебно-профилактических и образовательных учреждений по охране здоровья населения со службами и организациями, действующих в других сферах народного хозяйства;
- анализ и оценка эффективности профилактической деятельности и деятельности по охране и укреплению здоровья лечебно-

профилактических и образовательных учреждений, а также иных организаций;

Г. Педагогическая и просветительская деятельность:

- разработка и внедрение учебных программ и проведение обучения по общественному здравоохранению и сопряженным дисциплинам;
- разработка и реализация программ гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни.

### *3.4. Задачи профессиональной деятельности*

Магистр общественного здравоохранения решает профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

3.4.1. Научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельный выбор и обоснование цели и задач научного исследования по проблеме общественного здравоохранения (популяционные обсервационные и экспериментальные исследования, клинические и полевые испытания);
- сбор и обработка имеющейся информации по проблеме с использованием современных автоматизированных методов;
- выбор и обоснование методов и средств решения научно-исследовательской проблемы, адекватных поставленной цели;
- получение исследовательского материала (сбор, обработка и систематизация данных);
- анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий;
- подготовка и публикация обзоров, научных статей и иных типов публикаций.

3.4.2. Научно-производственная и проектная деятельность:

- проведение оценки и мониторинга состояния здоровья общего населения и его групп, оценки эпидемиологической обстановки;
- разработка, реализация, мониторинг и оценка эффективности

практических проектов и иных мероприятий, связанных с разработкой и внедрением стратегий, технологий, методов, средств и программ, направленных на охрану и укрепление здоровья населения, профилактику заболеваний, охрану окружающей среды, менеджмента в области общественного здравоохранения;

- подготовка и оформление научно-технических отчетов по проектам.

### 3.4.3. Организационно-управленческая и административная деятельность:

Планирование, организация и администрирование:

- популяционных и клинических исследований по проблематике общественного здравоохранения;
- мероприятий по охране и укреплению здоровья населения, профилактике заболеваний, охране профессиональной среды, материнства и детства, эпидемиологической экспертизе, оценке и восстановлению качества среды и качества жизни;
- публичных мероприятий и собраний, связанных с проблематикой в сфере общественного здоровья/ здравоохранения.
- работы по составлению проектной, сметной и отчетной документации;
- подготовка проектов нормативных и методических документов.

### 3.4.3. Педагогическая и просветительская деятельность:

- разработка учебных и просветительских программ по общественному здравоохранению и сопряженным дисциплинам;
- планирование, организация и проведение учебных занятий;
- организация и руководство научно-исследовательской работой студентов в высших учебных заведениях, руководство квалификационными работами студентов;
- воспитание и обучение граждан, направленные на повышение их санитарной культуры, профилактику заболеваний, и распространение знаний о здоровом образе жизни.

#### 4. ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Магистр общественного здравоохранения обладает компетенциями, т.е. способностями применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

##### 4.1. Общекультурные компетенции:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способность и готовность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового и профессионального общения;
- готовность к использованию на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;
- способность и готовность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- способность к профессиональной эксплуатации современной компьютерной техники и программного обеспечения, а также иных технических средств и приборов;
- способность и готовность к организации продуктивного взаимодействия с представителями различных слоев населения, в том числе, и группами риска;
- способность воспринимать и применять представления о научной картине мира.

## 4.2. Профессиональные компетенции:

### 4.2.1. Научно-исследовательская деятельность:

- способность и готовность к организации и проведению научных исследований в сфере общественного здравоохранения, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, обработка, анализ и представление полученных данных;
- способность к использованию современных информационных технологий, разработке, освоению и использованию новых теорий, моделей и методов.

### 4.2.2. Научно-производственная и проектная деятельность:

- способность и готовность проводить оценку и мониторинг состояния здоровья общего населения и его групп;
- способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических научно-обоснованных проектов и иных мероприятий по проблематике общественного здравоохранения;
- способность к работе в команде в рамках согласованных целей и задач;
- способностью брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности.

### 4.2.3. Организационно-управленческая и административная деятельность

- способность и готовность к планированию, организации и администрированию мероприятий по охране и укреплению здоровья населения, профилактике заболеваний, включая охрану материнства и детства, охрану окружающей и профессиональной среды;
- способность к разработке и работе с нормативной документацией в области общественного здоровья, а также к патентной работе;
- способность и готовность использовать знания по функционированию демократических институтов в обществе;
- способность к применению принципов менеджмента конфликтов в области общественного здравоохранения.



#### 4.2.4. Педагогическая и просветительская деятельность:

- способность к планированию, подготовке и реализации учебных занятий разного уровня, ориентированных на различные категории слушателей (курсы лекций, лабораторные, практические и семинарские занятия, в том числе "кейсы", круглые столы);
- способность к организации и руководству научно-исследовательской работой студентов в высших учебных заведениях, руководству квалификационными работами студентов;
- способность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска).

#### 5. ПРОГНОЗИРУЕМАЯ ПОТРЕБНОСТЬ НА РЫНКЕ ТРУДА

Магистр общественного здравоохранения может претендовать на должности, связанные с планированием, организацией, реализацией, администрированием и оценкой эффективности деятельности в сфере профилактики заболеваний, охраны и укрепления здоровья населения в лечебно-профилактических и образовательных учреждениях разного уровня, а также в других хозяйствующих объектах.

Магистр общественного здравоохранения может проводить научно-исследовательскую деятельность по теоретическим, практическим и фундаментальным вопросам общественного здравоохранения.

Магистры общественного здравоохранения могут быть востребованы в системе структур медицинского и немедицинского характера:

- федеральные и республиканские министерства здравоохранения и социального развития, областные и муниципальные департаменты и комитеты по здравоохранению и другие управляющие и исполнительные учреждения здравоохранения и социальной сферы;
- государственные учреждения, осуществляющие свою деятельность в сфере общественного здравоохранения (служба Роспотребнадзора федерального, регионального, и муниципального уровней, центры медицинской профилактики, центры по профилактике и борьбе с ВИЧ/СПИД и другими инфекционными и социально-значимыми заболеваниями);

- учреждения медицинской статистики, центры сбора и обработки медицинской информации (медицинские информационно-аналитические центры разного уровня);
- лечебно-профилактические учреждения различных организационно-правовых форм и иные организации, оказывающие и оздоровительные услуги (центры здоровья, санаторно-курортные учреждения);
- научно-исследовательские учреждения и организации, реализующие свою деятельность в сфере здравоохранения и социальной защиты населения (научно-исследовательские институты и иные научные организации, научные подразделения высших учебных заведений);
- медицинские и немедицинские образовательные учреждения (высшие и средние учебные заведения);
- национальные и международные научно-практические проекты и программы в сфере общественного здравоохранения;
- общественные и коммерческие организации, чья деятельность связана с вопросами общественного здравоохранения (Всемирная организация здравоохранения, другие международные, национальные и локальные общественные и благотворительные организации, средства массовой информации, промышленные предприятия и коммерческие компании).

Появление на российском рынке труда магистров общественного здравоохранения, подготовленных из широкого спектра медицинских и немедицинских специалистов и осуществляющих свою деятельность в различных государственных, общественных и коммерческих структурах способствует развитию межсекторального взаимодействия в сфере профилактики заболеваний, охраны и укрепления общественного здоровья.

Магистры общественного здравоохранения могут составить кадровую основу для усиления блока общественного здравоохранения в контексте проводимого реформирования системы здравоохранения России.